

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA						
DISCIPLINA: STORIA			CLASSE: 4 SCUOLA PRIMARIA			
NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDO DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE LIVELLI			
			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
USO DELLE FONTI	L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita. Riconosce e esplora in modo più' approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.	Individuare, ricavare e produrre informazioni da fonti storiche diverse. Utilizzare informazioni per ricostruire e interpretare un evento, un fenomeno storico, un quadro di civiltà	L'alunno utilizza le fonti con difficoltà, solo con il supporto del docente ed apposite risorse; ha tempi di attenzione molti brevi,	L'alunno utilizza le fonti storiche con discontinuità e in modo non sempre pertinente.	L'alunno utilizza le fonti in modo corretto.	Utilizza le fonti in modo pertinente e approfondito.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	L'alunno individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali. Usa la linea del tempo per organizzare le informazioni e conoscenze e individua successione, contemporaneità, durata e periodizzazioni.	Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate. Collocare sulla linea del tempo e nello spazio gli eventi per individuare nessi tra fatti storici e caratteristiche geografiche.	L'alunno organizza le informazioni con difficoltà, per tempi molto brevi, solo con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente.	L'alunno organizza le informazioni con discontinuità e in modo non sempre pertinente.	L'alunno organizza le informazioni in modo corretto.	L'alunno organizza le informazioni in modo pertinente e approfondito.
STRUMENTI CONCETTUALI	Elabora un personale metodo di studio usando schemi mappe, grafici e tabelle ,allo scopo di rielaborare i testi di studio. Organizza informazioni e le conoscenze tematizzando e	Conoscere e comprendere i sistemi di misura del tempo storico elaborati da altre civiltà. Operare sulla linea del tempo usando il	L'alunno elabora gli strumenti concettuali con difficoltà, per tempi molto brevi, solo con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente.	L'alunno elabora gli strumenti concettuali con discontinuità e in modo	L'alunno elabora gli strumenti concettuali in modo corretto.	L'alunno elabora gli strumenti concettuali in modo pertinente e approfondito.

	usando le concettualizzazioni pertinenti.	sistema di misura occidentale del tempo storico.		non sempre pertinente.		
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Comprende testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche. Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici anche in forma digitale.	Consultare testi di genere di tipo diverso .Esporre le conoscenze e i concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina. Confrontare gli elementi caratteristici delle civiltà studiate anche in relazione al presente.	L'alunno produce testi storici in forma orale e scritta per tempi molto brevi, solo con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente.	L'alunno produce testi storici in forma orale e scritta con discontinuità e in modo non sempre pertinente.	L'alunno produce testi storici in forma orale e scritta in modo corretto.	L'Alunno produce tesi storici in forma orale e scritta in modo pertinente e approfondito.